

# ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL: trabajando con el fonema N

ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO  
MAESTRAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

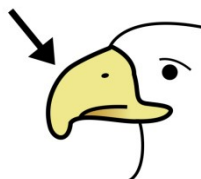
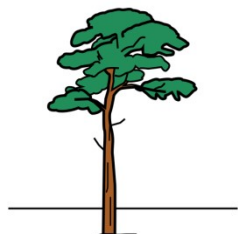


# DISCRIMINACIÓN AUDITIVA Y FONÉTICA

MAESTRAS DE  
AUDICIÓN Y  
LENQUAJE  
ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO

- Escucha la palabra que te dicen y señala el dibujo correcto en cada pareja: (debemos leerle la palabra escrita para que la identifique).

PINO



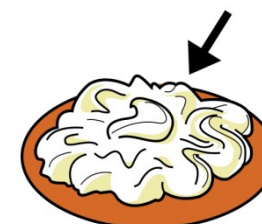
PENA



CUNA

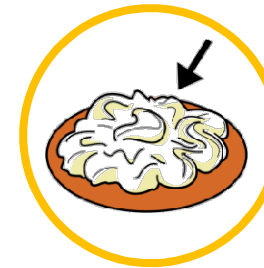
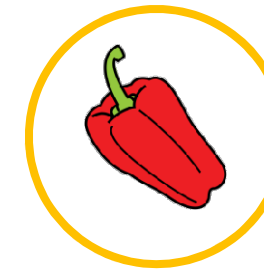
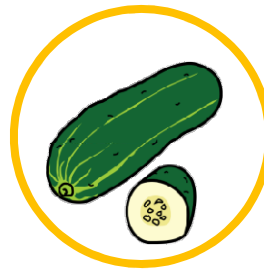
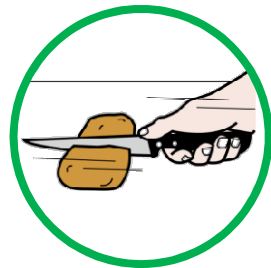
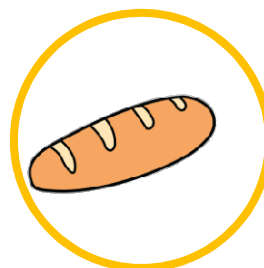
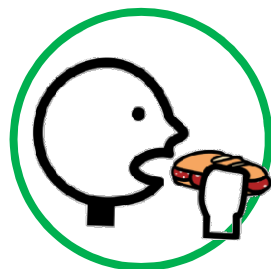


NATA



# DESARROLLO MORFOSINTÁCTICO

- Construye oraciones utilizando estos dibujos:



# DESARROLLO SEMÁNTICO

- Adivina adivinanza:

## ADIVINANZA 1

ANIMAL MUY ÁGIL  
LE GUSTA SALTAR  
VA DE ÁRBOL EN ÁRBOL  
Y NADIE LE PUEDE  
ALCANZAR.

## ADIVINANZA 2

CINCO HIJITOS  
TIENE CADA UNA  
LAS DOS YO ME LAVO  
Y QUE NO FALTE NINGUNA

## ADIVINANZA 3

TENGO CIEN AMIGAS  
TODAS SOBRE UNA TABLA  
SI NO LAS TOCAS  
NO TE DICEN NADA.

## ADIVINANZA 4

CON MI GRAN BOCA  
Y UN SOLO DIENTE  
DESDE LO ALTO  
LLAMO A LA GENTE.

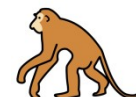
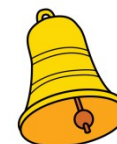
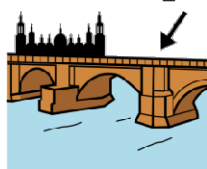
## ADIVINANZA 5

NO VE NADA Y OJOS TIENE  
SI CRUZO EL RÍO  
ME SOSTIENE

## ADIVINANZA 6

CON BOLI Y TU MANITA  
Y UN POCO DE ESMERO  
SOBRE EL PAPEL  
PUEDES DEJARME  
COMO UN SENDERO.

Soluciones: 1. mono, 2. mano, 3. piano, 4. campesano, 5. puente, 6. tinta



# DESARROLLO PRAGMÁTICO

- **Expresión oral:** inventa una historia basándote en este dibujo.



¡LO HAS HECHO MUY BIEN!

